

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- Tên học phần (Tiếng Việt): *Kỹ năng học tập ở bậc đại học*
- Tên học phần (Tiếng Anh): *Study skills in Higher Education*
- Mã học phần: *EPMP_BT4*
- Thuộc khối kiến thức: *Học phần bổ trợ*
- Số tín chỉ: *2*
- Các học phần tiên quyết: *Không*

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: *Bộ môn Quản lý kinh tế*

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần Kỹ năng học tập ở bậc đại học cung cấp các kiến thức và kỹ năng thực tế học tập ở bậc đại học để có thể vận dụng trong học tập, nghiên cứu. Học phần này kết hợp cả lý thuyết và ứng dụng, làm rõ vai trò, vị trí và mục tiêu của sinh viên, cung cấp các công cụ học tập ở bậc đại học và rèn luyện kỹ năng học tập ở bậc đại học.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

Học tập cũng cần chiến lược/ Joe Landsberger, Nguyễn Thanh Hương, Đào Tú Anh dịch

NXB LĐXH 2008

<http://lic.neu.edu.vn/ViewBook.aspx?id=26365&p=1&f=kỹ%20năng%20h%E1%BB%8Dc%20tập>

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng học trên lớp, học ở nhà, học trực tuyến; kỹ năng học lý thuyết và học	KN4	3

	thực tế; kỹ năng học cá nhân và học nhóm; kỹ năng quản lý bản thân và quản lý thời gian		
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc; có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLO _{x.x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng học trên lớp, học ở nhà, học trực tuyến	3
	CLO2.2	Có kỹ năng học lý thuyết và học thực tế	3
	CLO2.3	Có kỹ năng học cá nhân và học nhóm	3
	CLO2.4	Có kỹ năng quản lý bản thân và quản lý thời gian	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc	4
	CLO3.3	Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]

Đánh giá quá trình học		Tuần 1-8	CLO2.1, CLO2.2 CLO3.1, CLO3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ tương tác với các tình huống được giảng viên đưa ra - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia làm việc và thuyết trình theo nhóm 	50%
Đánh giá cuối kỳ		Tuần 8	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	Mức độ hoàn thành bài tập trắc nghiệm & tự luận cá nhân (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	50%

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chủ đề 1: Giới thiệu về môn học và tổng quan về kỹ năng học tập ở bậc đại học	CLO 2.1, CLO3.1	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 1 Dạy và học trên lớp	Đánh giá qua chuyên cần và thảo luận nhóm, làm việc nhóm 50%

	<p>1.1. Giới thiệu về môn học</p> <p>1.2. Tổng quan về kỹ năng học tập ở bậc đại học</p>		<p>- Giới thiệu về học phần và cách thức đánh giá học phần</p> <p>- Thuyết giảng: 1 tiết</p> <p>- Thảo luận cả lớp: 3 tiết</p>	
2	<p>Chủ đề 2: Đặc điểm của sinh viên đại học</p> <p>2.1. Mục tiêu chính của sinh viên đại học</p> <p>2.2. Vị trí, vai trò của sinh viên đại học</p> <p>2.3. Sự khác nhau của sinh viên đại học và học sinh PTTH</p>	<p>CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 2</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <p>- Thuyết giảng: 1 tiết</p> <p>- Thảo luận cả lớp: 3 tiết</p>	
3	<p>Chủ đề 3: Phong cách học tập</p> <p>3.1. Các giai đoạn trong học tập</p> <p>- Trải nghiệm cụ thể</p> <p>- Quan sát phản hồi</p> <p>- Tư duy trừu tượng</p> <p>- Tích cực hành động</p>	<p>CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 3</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <p>- Thuyết giảng: 1 tiết</p> <p>- Thảo luận cả lớp: 3 tiết</p>	
4	<p>Chủ đề 3: Phong cách học tập (tiếp)</p>	<p>CLO2.2, CLO2.3, CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ</p>	

	<p>3.2. Các kiểu người học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tập phối hợp - Học tập tách biệt - Học tập hòa đồng - Học tập hội tụ 		<p>đề 3</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết 	
5	<p>Chủ đề 4: Kỹ năng học tập ở bậc đại học</p> <p>4.1. Kỹ năng tự học</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kỹ năng đọc o Kỹ năng thu thập thông tin o Kỹ năng viết bài luận <p>4.2. Kỹ năng học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ E-PMP - Sơ đồ tư duy Mind mapping 	<p>CLO2.2, CLO2.3, CLO3.2, CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 4</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết 	
6	<p>Chủ đề 4: Kỹ năng học tập ở bậc đại học</p> <p>4.3. Kỹ năng viết bài luận</p> <p>4.4. Kỹ năng làm việc nhóm</p>	<p>CLO2.2, CLO2.3, CLO3.2, CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 4</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuyết giảng: 1 tiết - Thảo luận cả lớp: 3 tiết 	

7	<p>Chủ đề 4: Kỹ năng học tập ở bậc đại học</p> <p>4.5. Kỹ năng quản lý thời gian</p> <p>4.6. Kỹ năng tìm kiếm thông tin</p>	<p>CLO2.3, CLO3.2, CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chủ đề 4</p> <p>Dạy và học trên lớp</p> <p>- Thuyết giảng: 1 tiết</p> <p>- Thảo luận cả lớp: 3 tiết</p>	
8	Bài thi kết thúc học phần	<p>CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO.32, CLO3.3</p>	Thi tự luận và trắc nghiệm cá nhân: 60 phút	Bài đánh giá kết thúc học phần 50%

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ buổi học.
- Sinh viên vắng mặt dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành học phần và phải đăng ký học lại.
- Sinh viên không tham gia thi kết thúc học phần bị coi như không hoàn thành học phần và phải đăng ký học lại.
- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên sẽ được yêu cầu trả lời các câu hỏi vấn đáp ngẫu nhiên trong suốt 8 buổi học
- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi) và thảo luận, thuyết trình nhóm

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH